



ПРИКАЗКИ ЗА ЖИВОТНИ

ЗАДАЧА А: Есе за.....

Използвайки информацията от вашите изследвания, напишете кратко есе за животното, което сте избрали. Обяснете дали е застрашен вид. Опишете какво яде, къде живее, дали и как е заплашено от отпадъците в морските води.

Series of horizontal dotted lines for writing the essay.

## ЗАДАЧА В: Направи карта за самоличност

Ето един пример за карта за самоличност за морски птици. Въз основа на вашите изследвания, разработете карта за самоличността на животното което сте избрали.

(Животно.....) Аз съм .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(Пример: морски птици) | Търся храна в купищата морски водорасли, които са изхвърлени на брега от вълните, от приливите и отливите. Харесва ми, когато се гмуркам за храна, предпочитам да изчакам ловувам риби, които са се събрали в резултат на океанските течения. Ако мога, ще ям храна, която вече е била уловена в мрежи. Също така обичам да ям хайвер. Харесва ми да правя гнездото си в ..., за да се ...

## ЗАДАЧА С: Игра с картите за самоличност

Играйте играта с картите и идентифицирайте заплахите върху животните от отпадъчните

| Животно      | То е заплашен от:                                   | Дължи се на:  |
|--------------|---|---|
| Морска птица | Плаващ боклук                                       | Навика му да ловува риба, която плува близо до повърхността |
|              | Повърхностните мрежи, носени от траулери            | Навика му да се храни с риба вече уловена в мрежите         |
|              | Малките отпадъчни елементи, които са кръгли и чисти | Приликата на тази боклук с хайвер                           |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |
|              |   |   |

### Кутия за оценки 1

Най-интересната част от урока: .....

Най-малко интересната част от урока: .....

Изпитах затруднение по време на урока: .....

Имах проникновение по време на урока: .....