



AÇÃO CONJUNTA

Nesta atividade, os alunos organizam um projeto de limpeza na sua zona em colaboração com a agência municipal ou estatal responsável pelo local. Os alunos “adotarão” este local e procurarão informar a comunidade local sobre o impacto do lixo marinho e sobre como manter o local limpo.

DISCIPLINAS

Línguas, Matemática, Artes, "Estudos Ambientais"

IDADE DOS ALUNOS

12 - 15 anos

DURAÇÃO

1 semana

OBJETIVOS

- Participar numa ação de limpeza (uma praia, rio, zona húmida, etc.).
- Trabalhar em colaboração por uma causa comum.
- Estimular a criatividade.

FONTES DA INTERNET

International Coastal Cleanup (ICC): www.oceanconservancy.org/our-work/international-coastal-cleanup

Clean Up the World Campaign: www.cleanuptheworld.org/en/

Clean Up the Mediterranean: www.facebook.com/pages/Clean-Up-The-Med/288531951267566?ref=hl

European Clean-Up Day: www.letscleanupeurope.eu



SECÇÃO **D**
TRABALHAR EM
BUSCA DE SOLUÇÕES





As autoridades regionais, nacionais e locais, a indústria e as organizações da sociedade civil estão a aumentar os seus esforços no combate ao lixo marinho. A iniciativa individual, contudo, é fundamental para combater o problema. Cidadãos de todas as idades podem contribuir para reduzir o lixo marinho - reduzir a produção de resíduos, eliminar adequadamente os resíduos, participar nos projetos locais de lixo marinho, ou juntar forças com ONG são todas boas formas de ajudar.

Há conexões diretas entre comportamentos individuais e impactes ambientais. Por exemplo, um invólucro de um doce que é atirado para o chão pode facilmente ser arrastado para um coletor de águas pluviais e ser levado para o mar. Dado que a prevenção é o modo mais simples e eficaz de reduzir o lixo marinho, podemos começar, enquanto indivíduos, por analisar os nossos próprios comportamentos e ações, incluindo pensar na quantidade de resíduos que geramos e onde estes acabam. Para reduzir a probabilidade de os resíduos se tornarem lixo marinho, temos de nos assegurar de que os eliminamos adequadamente. Quando estamos ao ar livre, especialmente na praia ou num barco, devemos assegurar-nos de que nenhum lixo é levado pelo vento ou deixado para trás.

A prática de técnicas de prevenção de resíduos, tais como a reutilização de sacos de plástico e recipientes, ou a reciclagem, é também muito eficaz. Além disso, quando fazemos compras, devemos selecionar produtos com o mínimo de embalagens, comprar em grandes quantidades ao invés de pequenos pacotes, e preferir produtos feitos a partir de materiais reciclados.

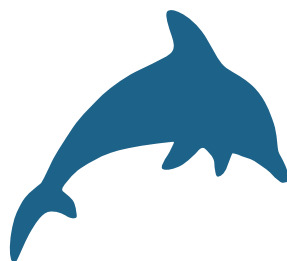
A nossa eficácia pode aumentar consideravelmente se trabalharmos em grupos, enquanto cidadãos preocupados, em direção ao objetivo comum de combater o lixo marinho na nossa comunidade ou região. Por exemplo, um grupo de indivíduos, bem informados sobre os efeitos do lixo marinho numa praia da vizinhança, informa, por seu lado, a comunidade mais alargada e organiza atividades de limpeza regulares. Projetos como o “Adote-uma-praia”, p. ex., podem ser um modo muito eficaz de educar as comunidades locais acerca do impacte do lixo marinho, bem como sobre a sua prevenção. Para além disso, as organizações da sociedade civil envolvidas com o ambiente estão sempre dispostas a recrutar voluntários para ajudarem a organizar e para participarem nas suas ações.





CONHECER SENTIR AGIR!

para Reduzir o Lixo Marinho



CHECKLIST: ANTES DA ATIVIDADE DE LIMPEZA

Roupa

- Corta-vento ou casaco impermeável (dependendo do tempo)
- Sapatos resistentes ou de proteção
- Calças

Itens a levar

- Água (ou sumo sem açúcar)
- Protetor solar
- Chapéu
- Caderno e lápis (para registar e documentar)
- Um estojo de primeiros socorros

No local, assegure-se de que há suficientes

- Luvas (luvas de jardinagem, de lavar a louça ou de latex descartáveis - como última possibilidade)
- Sacos de lixo grandes

Qual é o objetivo de uma ação de limpeza?

Qual é o objetivo de uma ação de limpeza, se o lixo voltará com a próxima maré? Esta é a questão colocada por muitas pessoas, frustradas e desmotivadas, quando comparam a quantidade de lixo removido após uma ação de limpeza com a quantidade que aparece na praia nos dias seguintes. É importante recordar que as atividades de limpeza têm muitos resultados positivos: organizar uma ação de limpeza é também sensibilizar e agir, tanto quanto um esforço para limpa o ambiente, evitando-se, p. ex., a acumulação de lixo. Crianças de todas as idades são normalmente participantes muito ativos nas ações de limpeza.

Talvez uma das mensagens mais positivas que elas recebem seja ver adultos (pais, amigos e outros) a limpar o lixo; elas começam verdadeiramente a compreender que toda a gente desempenha um papel quando se trata de cuidar do ambiente. Por fim, ver a quantidade recorrente de resíduos tais como garrafas de plástico ou beatas de cigarros, uma e outra vez, pode tornar-nos mais conscientes das nossas vidas quotidianas e, desejavelmente, encorajar os outros a fazer o mesmo.

Adaptado de: <http://journeytotheplasticocean.word-press.com/>



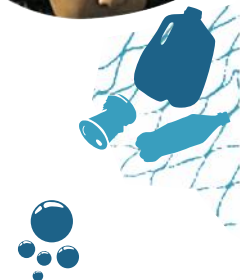


© Demetra Orthodoxou / ISOTECH



Materiais e Equipamento

- Mapa de grande escala da área da limpeza
- Todos os itens da *checklist*
- Um balde para os itens afiados
- Tesouras (para cortar fios/redes de pesca)
- Uma máquina fotográfica



Instruções passo a passo

Em conjunto, os alunos listam os “sítios com água” da vizinhança que lhes sejam familiares (praia, linha de costa, margens de lagos, rios, ribeiros, etc.). Seguidamente refletem sobre as seguintes questões:

- *O que gostas de fazer neste sítios, e o que fazem os outros normalmente neles?*
- *Alguma vez pensaste acerca dos animais que vivem nessa massa de água ou à volta dela?*
- *Esses sítios têm lixo? Porquê? Que tipo de problemas pode isso criar nesses sítios em particular?*
- *Alguma vez foste informado sobre uma ação de limpeza que tenha tido lugar perto de ti? Alguma vez participaste numa ação desse tipo?*

Os alunos iniciam uma ação de limpeza para um sítio pré-selecionado, seja como atividade de turma ou da escola. Eles devem ter o seguinte em consideração:

- *Envolver toda a comunidade escolar, e talvez também escolas vizinhas.*
- *Contactar a agência responsável pelo sítio antes da ação de limpeza. O gestor do parque ou da praia pode fornecer materiais de limpeza e tratar da recolha do lixo após a ação de limpeza.*
- *Procurar colaborar com as ONG locais com experiência na organização de ações de limpeza.*
- *Abordar estações de rádio ou televisão locais, ou blogues de notícias, para promoverem o evento e atrair participantes.*
- *Pedir aos professores de artes para ajudar a montar uma escultura com o lixo recolhido e exibir na escola.*

Uma ação de limpeza meticulosa requer um esforço conjunto, boa organização e muitas mãos. Aqui estão algumas dicas para ajudar a aumentar a participação.

Antes de partirem para o local da limpeza, os alunos consultam os itens da *checklist* e informam todos os participantes acerca dos mesmos. Se a ação de limpeza for associada a uma monitorização de lixo, devem usar a Ficha de trabalho B1.

No local, os alunos formam pequenos grupos e “esquadrinham” toda a área. São atribuídas diferentes tarefas aos membros do grupo: recolher o lixo, segurar no saco, registar dados, empilhar os sacos, etc. Quando terminarem, os alunos asseguram-se de que os sacos cheios são recolhidos e adequadamente eliminados.

De volta à sala de aula, os alunos analisam os seus dados e retiram conclusões. Eles refletem sobre como os comportamentos e as ações das pessoas contribuíram para a produção do lixo que eles recolheram e pensam como podia ter sido evitado à partida. Por exemplo, o que podia ter sido diferente? Reciclagem, eliminação adequada, redução do uso do produto, etc.

